

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE: UDD, FINAL TRIMESTRAL Y FINAL ANUAL EN LA ESO

Cada unidad se evaluará mediante los procedimientos de evaluación, tales como la observación, pruebas escritas, trabajos o proyectos, entrega de tareas, guiones de prácticas de laboratorio, actividad de comprensión lectora, etc. A través de estos instrumentos de evaluación se recogerá información para poner una nota en cada uno de los criterios de evaluación trabajados en cada unidad. Los criterios de evaluación son evaluados en varias unidades didácticas, de tal manera que a lo largo del curso obtenemos varias notas para cada uno de ellos. La nota de cada criterio en el curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno. Estos criterios de evaluación nos permiten evaluar competencias específicas.

La nota del curso será la nota media ponderada de las competencias y las notas de cada competencia será la media ponderada de los criterios de evaluación relacionados con cada competencia. Esta ponderación está especificada en la Programación Didáctica del departamento.

La nota publicada en el boletín cada trimestre será la nota media ponderada de las notas de cada competencia obtenidas hasta la fecha de la publicación. La evaluación será continua.

La nota de una evaluación no será la nota media de cada examen, será la nota media de las competencias evaluadas a partir de los criterios de evaluación.

Las notas podrán ser expresadas según las siguientes siglas, cada una de las cuales estará dentro de un rango numérico como se indica a continuación:

V	CE
$V < 3$	NI
$3 \leq V < 5$	EP
$5 \leq V < 7$	C
$7 \leq V < 9$	R
$9 \leq V < 10$	E

La nota del curso en la ordinaria no será la media de las tres evaluaciones, **la nota de cada evaluación** se convierte en una **nota orientativa** que informará a las familias del trabajo del alumno/a durante el curso hasta la fecha de publicación de la nota.

Al alumno se le informará de las notas dejándole claro que la nota de cada evaluación deja de ser la nota media de los exámenes realizados, puesto que no solo se evalúan criterios a través de un procedimiento.

Si se determina que un alumno está copiando durante una prueba, se le pondrá un cero en todos los criterios que se evalúan en dicha prueba. Este cero hará media con el resto de notas obtenidas en dichos criterios con otras pruebas.

Para recuperar la materia pendiente de la ESO de cursos anteriores, los alumnos deberán entregar las tareas solicitadas y presentarse a los exámenes indicados por el Departamento. En el caso de que no fuera posible la realización de una prueba escrita para la recuperación de materias en la ESO, la nota estaría basada en el trabajo entregado.

En la ESO, si se estima que un alumno va a aprobar una materia adscrita al departamento de un curso superior (materia espejo) se dará por superada la materia pendiente de los cursos anteriores.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En cuanto a la calificación, será equilibrada en cuanto a los contenidos teóricos y prácticos, para no descuidar ningún aspecto de la asignatura y tener en cuenta el planteamiento de estándares exigibles. Se tendrán presentes los siguientes aspectos:

- Conocimientos expresados en las pruebas objetivas.
- La expresión de razonamientos científicos sobre el papel.
- Conocimientos expresados por trabajo, en clase presencial o virtual (intervenciones, respuestas a pequeñas preguntas, resolución de ejercicios, etc.).
- Conocimientos expresados por trabajo personal y en grupo, búsquedas bibliográficas, resolución de ejercicios de las hojas de trabajo que se entregarán a los alumnos a través del aula virtual.

En el proceso de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ☐ Las actividades que se realizan en clase.
- ☐ Las actividades y el trabajo personal del alumno en su casa.
- ☐ El orden, rigurosidad, limpieza y método de trabajo en sus materiales de uso en el aula (cuadernos, trabajos personales, gráficas, guiones de prácticas.)
- ☐ El interés y respeto hacia la ciencia.
- ☐ La comunicación y respeto con sus compañeros y profesor.
- ☐ El uso de instrumentos de laboratorio o de clase, con una correcta exposición y comunicación de los resultados.
- ☐ Las pruebas realizadas al alumno, donde se valorarán los conocimientos de la unidad, las técnicas instrumentales y los métodos de razonamiento.

RECUPERACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

No se contempla hacer exámenes de recuperación. La nota del curso es la nota ponderada de las competencias evaluadas mediante criterios de evaluación. Estos criterios se evalúan en todas las unidades. La nota en cada criterio, en el curso, es la media aritmética de las distintas notas obtenidas en ese criterio. Cada criterio se evalúa varias veces, de tal manera que si suspende un criterio en un tema tiene la posibilidad de recuperarlo en otro siguiente. Para recuperar se debe compensar la nota de los exámenes suspensos con la nota obtenida en los exámenes aprobados.

Durante el mes de octubre o noviembre se informará, mediante mensaje a través del Educamos CLM, a los alumnos y a las familias de la manera de recuperar las materias pendientes. Si algún alumno no tiene materia espejo en el Departamento será informado

individualmente y en persona por la jefa de Departamento y deberá firmar un documento en el que reconozca que ha recibido la información.

Cada profesor se encargará de evaluar a los alumnos con materias pendientes que tenga en su grupo. Los alumnos que no cursen ninguna materia del Departamento serán evaluados por la jefa de Departamento.

Para recuperar las materias pendientes, los alumnos deberán acceder al aula virtual de cada nivel generada para este fin. En ella se darán instrucciones para la entrega de tareas y la realización de exámenes. También se subirá al aula material para que los alumnos puedan estudiar los contenidos y se contestará a las dudas generadas a través del foro que ofrece.

En la ESO se harán dos exámenes. La nota de cada evaluación será una media ponderada de la nota obtenida en las tareas y la nota del examen. Las tareas y exámenes versarán sobre los saberes básicos que concretan los criterios de evaluación. La nota final será la media de las tres evaluaciones.

Las fechas previstas para la recuperación de pendientes serán las siguientes:

- 16 de enero 2026: examen 2º y 3º ESO y entrega de cuadernillos (temas 1,2, 3 y 4)
- 17 de abril de 2026: examen y entrega de cuadernillos 2º y 3º ESO (temas 5. 6. 7 y 8)

En la ESO el cuadernillo cuenta el 20 % de la nota. La nota de los exámenes el 80%. Todos los exámenes serán en el aula polivalente a las 9:10 horas. Las fechas y pruebas quedarán expuestas en www.iescondestable.es/pendientes.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE: UDD, FINAL TRIMESTRAL Y FINAL ANUAL EN FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º DE BACHILLERATO

Cada unidad se evaluará mediante los procedimientos de evaluación, tales como la observación, pruebas escritas, trabajos o proyectos, entrega de tareas, guiones de prácticas de laboratorio, actividad de comprensión lectora, etc. A través de estos instrumentos de evaluación se recogerá información para poner una nota en cada uno de los criterios de evaluación trabajados en cada unidad. Los criterios de evaluación son evaluados en varias unidades didácticas, de tal manera que a lo largo del curso obtenemos varias notas para cada uno de ellos. La nota de cada criterio en el curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno. Estos criterios de evaluación nos permiten evaluar competencias específicas.

La nota del curso será la nota media ponderada de las competencias y las notas de cada competencia será la media ponderada de los criterios de evaluación relacionados con cada competencia. Esta ponderación está especificada en la Programación Didáctica del departamento.

La nota publicada en el boletín cada trimestre será la nota media ponderada de las notas de cada competencia obtenidas hasta la fecha de la publicación. La evaluación será continua.

La nota de una evaluación no será la nota media de cada examen, será la nota media de las competencias evaluadas a partir de los criterios de evaluación.

La nota del curso en la ordinaria no será la media de las tres evaluaciones, **la nota de cada evaluación** se convierte en una **nota orientativa** que informará a las familias del trabajo del alumno/a durante el curso hasta la fecha de publicación de la nota.

Al alumno se le informará de las notas dejándole claro que la nota de cada evaluación deja de ser la nota media de los exámenes realizados, puesto que no solo se evalúan criterios a través de un procedimiento.

Si se determina que un alumno está copiando durante una prueba, se le pondrá un cero en todos los criterios que se evalúan en dicha prueba. Este cero hará media con el resto de notas obtenidas en dichos criterios con otras pruebas.

Si la nota es 4 se redondeará al 5 a partir de las 8 décimas. Para el resto de las notas se redondea A PARTIR DE 5 DÉCIMAS.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En cuanto a la calificación, será equilibrada en cuanto a los contenidos teóricos y prácticos, para no descuidar ningún aspecto de la asignatura y tener en cuenta el planteamiento de los criterios exigibles. Se tendrán presentes los siguientes aspectos:

- Conocimientos expresados en las pruebas objetivas.
- La expresión de razonamientos científicos sobre el papel.
- Conocimientos expresados por trabajo, en clase presencial o virtual (intervenciones, respuestas a pequeñas preguntas, resolución de ejercicios, etc.).
- Conocimientos expresados por trabajo personal y en grupo, búsquedas bibliográficas, resolución de ejercicios de las hojas de trabajo que se entregarán a los alumnos a través del aula virtual.

En el proceso de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ☐ Las actividades que se realizan en clase.
- ☐ Las actividades y el trabajo personal del alumno en su casa.
- ☐ El orden, rigurosidad, limpieza y método de trabajo en sus materiales de uso en el aula (cuadernos, trabajos personales, gráficas, guiones de prácticas.)
- ☐ El interés y respeto hacia la ciencia.
- ☐ La comunicación y respeto con sus compañeros y profesor.
- ☐ El uso de instrumentos de laboratorio o de clase, con una correcta exposición y comunicación de los resultados.
- ☐ Las pruebas realizadas al alumno, donde se valorarán los conocimientos de la unidad, las técnicas instrumentales y los métodos de razonamiento.

A la hora de calificar los problemas y cuestiones de un examen se tendrán en cuenta que:

1. Solo se corregirán los ejercicios claramente elegidos y que no aparezcan totalmente tachados.
2. En la resolución de los problemas el alumno debe mostrar el desarrollo de los cálculos realizados. En la valoración de los problemas se tendrá en cuenta el adecuado planteamiento de estos, el proceso de resolución (aunque el resultado final no sea correcto) y las conclusiones obtenidas a partir de la correcta

interpretación de los resultados (aunque no sean las correctas por estar basadas en resultados erróneos). Nunca se calificará un ejercicio atendiendo exclusivamente al resultado final.

3. En relación con las cuestiones, se valorará la correcta definición de los conceptos, la claridad y la coherencia de las explicaciones como prueba de la comprensión de estos.

4. Una respuesta incorrecta o la confusión evidente de un concepto reportará una puntuación nula. Una respuesta incompleta o parcialmente correcta se puntuará parcialmente en función de lo contestado.

5. La nota del examen será la suma de la puntuación obtenida en cada uno de los ejercicios de que consta, sin que sea necesario obtener un mínimo en cada uno de ellos.

6. Si no se especifica la nota de cada apartado y/o de cada ejercicio, se considerará que todos los ejercicios ponderan el mismo % en la nota del examen.

RECUPERACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

No se contempla hacer exámenes de recuperación. La nota del curso es la nota ponderada de las competencias evaluadas mediante criterios de evaluación. Estos criterios se evalúan en todas las unidades. La nota en cada criterio, en el curso, es la media aritmética de las distintas notas obtenidas en ese criterio. Cada criterio se evalúa varias veces, de tal manera que si suspende un criterio en un tema tiene la posibilidad de recuperarle en otro siguiente. Para recuperar se debe compensar la nota de los exámenes suspensos con la nota obtenida en los exámenes aprobados.

Durante el mes de octubre o noviembre se informará, mediante mensaje a través del educamos CLM, a los alumnos y a las familias de la manera de recuperar las materias pendientes. Si algún alumno no tiene materia espejo en el Departamento será informado individualmente y en persona por la jefa de Departamento y deberá firmar un documento en el que reconozca que ha recibido la información.

Cada profesor se encargará de evaluar a los alumnos con materias pendientes que tenga en su grupo. Los alumnos que no cursen ninguna materia del Departamento serán evaluados por la jefa de Departamento.

Para recuperar las materias pendientes, los alumnos deberán acceder al aula virtual de cada nivel generada para este fin. En ella se darán instrucciones para la entrega de tareas y la realización de exámenes. También se subirá al aula material para que los alumnos puedan estudiar los contenidos y se contestará a las dudas generadas a través del foro que ofrece.

Las fechas previstas para la recuperación de pendientes serán las siguientes:

- 16 de enero 2026: examen 1º de Bachillerato (Química)
- 17 de abril de 2026: examen 1º de Bachillerato (Física)

En Bachillerato La nota final será la media de los dos exámenes. Todos los exámenes serán en el aula polivalente a las 9:10. Las fechas y pruebas quedarán expuestas en www.iescondestable.es/pendientes

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE: UDD, FINAL TRIMESTRAL Y FINAL ANUAL EN QUÍMICA 2º DE BACHILLERATO

Cada unidad se evaluará mediante los procedimientos de evaluación, tales como la observación, pruebas escritas, trabajos o proyectos, entrega de tareas, guiones de prácticas de laboratorio, actividad de comprensión lectora, etc. A través de estos instrumentos de evaluación se recogerá información para poner una nota en cada uno de los criterios de evaluación trabajados en cada unidad. Los criterios de evaluación son evaluados en varias unidades didácticas, de tal manera que a lo largo del curso obtenemos varias notas para cada uno de ellos. La nota de cada criterio en el curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno. Estos criterios de evaluación nos permiten evaluar competencias específicas.

La nota del curso será la nota media ponderada de las competencias y las notas de cada competencia será la media ponderada de los criterios de evaluación relacionados con cada competencia. Esta ponderación está especificada en la Programación Didáctica del departamento.

La nota publicada en el boletín cada trimestre será la nota media ponderada de las notas de cada competencia obtenidas hasta la fecha de la publicación. La evaluación será continua.

La nota de una evaluación no será la nota media de cada examen, será la nota media de las competencias evaluadas a partir de los criterios de evaluación.

La nota del curso en la ordinaria no será la media de las tres evaluaciones, **la nota de cada evaluación** se convierte en una **nota orientativa** que informará a las familias del trabajo del alumno/a durante el curso hasta la fecha de publicación de la nota.

Al alumno se le informará de las notas dejándole claro que la nota de cada evaluación deja de ser la nota media de los exámenes realizados, puesto que no solo se evalúan criterios a través de un procedimiento.

Si se determina que un alumno está copiando durante una prueba, se le pondrá un cero en todos los criterios que se evalúan en dicha prueba. Este cero hará media con el resto de notas obtenidas en dichos criterios con otras pruebas.

Si el docente estima oportuno se hará un segundo examen por tema para recuperar o subir nota. Si el alumno obtiene una nota tres puntos más baja en el segundo examen la nota que constará en el cuaderno Educamos CLM será la media. Si no constará la nota mayor.

Se determina que para recuperar un tema en 2º de Bachillerato deben hacer un examen con al menos tres ejercicios

Para subir nota deben hacer un examen con al menos 4 ejercicios. Si un alumno saca en el examen para subir nota, 3 puntos por debajo de la nota obtenida en el primer examen, la calificación en el tema será la media de las dos notas.

Se aproxima por encima a partir de 8 décimas.

En un examen siempre hay que justificar las respuestas. Si una cuestión está mal razonada o no está razonada no se puntúa.

Para recuperar las materias pendientes, los alumnos deberán acceder al aula virtual de cada nivel generada para este fin. En ella se darán instrucciones para la entrega de tareas y la realización de exámenes. También se subirá al aula material para que los alumnos puedan estudiar los contenidos y se contestará a las dudas generadas a través del foro que ofrece.

Las fechas previstas para la recuperación de pendientes serán las siguientes:

- 16 de enero 2026: examen 1º de Bachillerato (Química)
- 17 de abril de 2026: examen 1º de Bachillerato (Física)

En Bachillerato La nota final será la media de los dos exámenes. Todos los exámenes serán en el aula polivalente a las 9:10. Las fechas y pruebas quedarán expuestas en www.iescondestable.es/pendientes

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En cuanto a la calificación, será equilibrada en cuanto a los contenidos teóricos y prácticos, para no descuidar ningún aspecto de la asignatura y tener en cuenta el planteamiento de estándares exigibles. Se tendrán presentes los siguientes aspectos:

- Conocimientos expresados en las pruebas objetivas.
- La expresión de razonamientos científicos sobre el papel.
- Conocimientos expresados por trabajo, en clase presencial o virtual (intervenciones, respuestas a pequeñas preguntas, resolución de ejercicios, etc.).
- Conocimientos expresados por trabajo personal y en grupo, búsquedas bibliográficas, resolución de ejercicios de las hojas de trabajo que se entregarán a los alumnos a través del aula virtual.

En el proceso de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ☐ Las actividades que se realizan en clase.
- ☐ Las actividades y el trabajo personal del alumno en su casa.
- ☐ El orden, rigurosidad, limpieza y método de trabajo en sus materiales de uso en el aula (cuadernos, trabajos personales, gráficas, guiones de prácticas.)
- ☐ El interés y respeto hacia la ciencia.
- ☐ La comunicación y respeto con sus compañeros y profesor.
- ☐ El uso de instrumentos de laboratorio o de clase, con una correcta exposición y comunicación de los resultados.
- ☐ Las pruebas realizadas al alumno, donde se valorarán los conocimientos de la unidad, las técnicas instrumentales y los métodos de razonamiento.

A la hora de calificar los problemas y cuestiones de un examen se tendrán en cuenta que:

1. Solo se corregirán los ejercicios claramente elegidos y que no aparezcan totalmente tachados.
2. Si un alumno desarrolla más ejercicios de los que se indican en cada uno de los apartados A, B, C, sólo serán calificados aquellos que aparecen realizados en primer lugar de la prueba.
3. En la resolución de los problemas el alumno debe mostrar el desarrollo de los cálculos realizados.
4. En la valoración de los problemas se tendrá en cuenta el adecuado planteamiento de estos, el proceso de resolución (aunque el resultado final no sea correcto) y las

conclusiones obtenidas a partir de la correcta interpretación de los resultados (aunque no sean las correctas por estar basadas en resultados erróneos). Nunca se calificará un ejercicio atendiendo exclusivamente al resultado final.

5.

Con respecto a las unidades, se piden las unidades de K_p y K_c cuando corresponda. Las constantes de precipitación o de acidez/basicidad no llevan unidades.

6.

En relación con las cuestiones, se valorará la correcta definición de los conceptos, la claridad y la coherencia de las explicaciones como prueba de la comprensión de estos.

7.

Una respuesta incorrecta o la confusión evidente de un concepto reportará una puntuación nula.

8.

Una respuesta incompleta o parcialmente correcta se puntuará parcialmente en función de lo contestado.

9.

La no argumentación cuando se indica que debe justificarse, no puntuará.

10. La nota final se obtendrá sumando los puntos obtenidos en cada una de las preguntas de la propuesta elegida, sin que sea necesario obtener un mínimo en cada uno de ellos.

11. Si no se especifica la nota de cada apartado y/o de cada ejercicio, se considerará que todos los ejercicios ponderan el mismo % en la nota del examen.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE: UDD, FINAL TRIMESTRAL Y FINAL ANUAL EN FÍSICA 2º DE BACHILLERATO

Cada unidad se evaluará mediante los procedimientos de evaluación, tales como la observación, pruebas escritas, trabajos o proyectos, entrega de tareas, guiones de prácticas de laboratorio, actividad de comprensión lectora, etc. A través de estos instrumentos de evaluación se recogerá información para poner una nota en cada uno de los criterios de evaluación trabajados en cada unidad. Los criterios de evaluación son evaluados en varias unidades didácticas, de tal manera que a lo largo del curso obtenemos varias notas para cada uno de ellos. La nota de cada criterio en el curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno. Estos criterios de evaluación nos permiten evaluar competencias específicas.

La nota del curso será la nota media ponderada de las competencias y las notas de cada competencia será la media ponderada de los criterios de evaluación relacionados con cada competencia. Esta ponderación está especificada en la Programación Didáctica del departamento.

La nota publicada en el boletín cada trimestre será la nota media ponderada de las notas de cada competencia obtenidas hasta la fecha de la publicación. La evaluación será continua.

La nota de una evaluación no será la nota media de cada examen, será la nota media de las competencias evaluadas a partir de los criterios de evaluación.

La nota del curso en la ordinaria no será la media de las tres evaluaciones, **la nota de cada evaluación** se convierte en una **nota orientativa** que informará a las familias del trabajo del alumno/a durante el curso hasta la fecha de publicación de la nota.

Al alumno se le informará de las notas dejándole claro que la nota de cada evaluación deja de ser la nota media de los exámenes realizados, puesto que no solo se evalúan criterios a través de un procedimiento.

Si se determina que un alumno está copiando durante una prueba, se le pondrá un cero en todos los criterios que se evalúan en dicha prueba. Este cero hará media con el resto de notas obtenidas en dichos criterios con otras pruebas.

Si el docente estima oportuno se hará un segundo examen por tema para recuperar o subir nota. Si el alumno obtiene una nota tres puntos más baja en el segundo examen la nota que constará en el cuaderno Educamos CLM será la media. Si no constará la nota mayor.

Se determina que para recuperar un tema en 2º de Bachillerato deben hacer un examen con al menos tres ejercicios

Para subir nota deben hacer un examen con al menos 4 ejercicios. Si un alumno saca en el examen para subir nota, 3 puntos por debajo de la nota obtenida en el primer examen, la calificación en el tema será la media de las dos notas.

Se aproxima por encima a partir de 8 décimas.

En un examen siempre hay que justificar las respuestas. Si una cuestión está mal razonada o no está razonada no se puntúa.

Para recuperar las materias pendientes, los alumnos deberán acceder al aula virtual de cada nivel generada para este fin. En ella se darán instrucciones para la entrega de tareas y la realización de exámenes. También se subirá al aula material para que los alumnos puedan estudiar los contenidos y se contestará a las dudas generadas a través del foro que ofrece.

Las fechas previstas para la recuperación de pendientes serán las siguientes:

- 16 de enero 2026: examen 1º de Bachillerato (Química)
- 17 de abril de 2026: examen 1º de Bachillerato (Física)

En Bachillerato La nota final será la media de los dos exámenes. Todos los exámenes serán en el aula polivalente a las 9:10. Las fechas y pruebas quedarán expuestas en www.iescondestable.es/pendientes

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En cuanto a la calificación, será equilibrada en cuanto a los contenidos teóricos y prácticos, para no descuidar ningún aspecto de la asignatura y tener en cuenta el planteamiento de estándares exigibles. Se tendrán presentes los siguientes aspectos:

- Conocimientos expresados en las pruebas objetivas.
- Los problemas en los que haya que aplicar el principio de superposición de campos se corregirán sólo si está el dibujo correspondiente bien hecho.
- La expresión de razonamientos científicos sobre el papel.
- Conocimientos expresados por trabajo, en clase presencial o virtual (intervenciones, respuestas a pequeñas preguntas, resolución de ejercicios, etc.).
- Conocimientos expresados por trabajo personal y en grupo, búsquedas bibliográficas, resolución de ejercicios de las hojas de trabajo que se entregarán a los alumnos a través del aula virtual.

En el proceso de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ☐ Las actividades que se realizan en clase.
- ☐ Las actividades y el trabajo personal del alumno en su casa.
- ☐ El orden, rigurosidad, limpieza y método de trabajo en sus materiales de uso en el aula (cuadernos, trabajos personales, gráficas, guiones de prácticas.)
- ☐ El interés y respeto hacia la ciencia.
- ☐ La comunicación y respeto con sus compañeros y profesor.
- ☐ El uso de instrumentos de laboratorio o de clase, con una correcta exposición y comunicación de los resultados.
- ☐ Las pruebas realizadas al alumno, donde se valorarán los conocimientos de la unidad, las técnicas instrumentales y los métodos de razonamiento.

A la hora de calificar los problemas y cuestiones de un examen se tendrán en cuenta que:

Si no se especifica la nota de cada apartado y/o de cada ejercicio, se considerará que todos los ejercicios ponderan el mismo % en la nota del examen.

CRITERIOS CORRECCIÓN

Errores leves: se contabilizan globalmente en el examen, y se resta a la nota final del examen.

- Ausencia o incorrección de unidades en las respuestas
- No indicar reiteradamente el símbolo de vector en una magnitud vectorial, o añadirlo a una escalar. No

confundir este error con tratar en la resolución de un problema una magnitud vectorial como escalar, lo cual es un error grave.

- Desconocimiento o identificación incorrecta de prefijos desde pico hasta Tera
- Errores de cálculo leves al manipular analítica o numéricamente una expresión.

Valores de constantes universales en el examen

PRECISIONES

- Se darán todas excepto la aceleración de la gravedad ($g=9.8\text{m/s}^2$) y el índice de refracción del aire/vacío ($n=1$)
- No habrá que asumir que no se tiene que usar una de estas constantes por el hecho de no venir explícitamente nombrada en el enunciado.
- Si una constante no es imprescindible en un problema (por ejemplo, porque aparezca en operaciones intermedias, pero se simplifique en el resultado final), no tendrá por qué darse.
- Podrán emplearse regla y colores en el examen (útil por ejemplo en el trazado de rayos o para destacar el resultado de un apartado) con la excepción del lápiz y del color ROJO
- Expresiones de memoria
- Como criterio general, habrá que saber deducir las expresiones que se empleen para contestar a las preguntas (velocidad de escape, fuerza entre corrientes paralelas...).
- Si en el enunciado no se pide la deducción sino solo el cálculo del valor de una magnitud, se

aceptará saberse la fórmula de memoria, y se puntuará al máximo siempre y cuando el resultado sea correcto.

- Si se pide la deducción (que será lo habitual) además del cálculo de un valor concreto, poner la expresión de memoria y el resultado numérico correcto no conllevará la máxima puntuación de ese apartado.